

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Felsefe Disiplinleri Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
İLA269	Felsefe Disiplinleri	Zorunlu (Z)	2025	3	Felsefe Tarihi
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		2	0	2	3

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

1. Temel felsefi sorun ve kavramları tanıtmak
2. Felsefi düşünme becerisi kazandırma
3. Basit düzeyde argüman kurma teknikleri ve mantıksal düşünme kurallarını aktarma
4. Karşılaşılan felsefi problemlere ilişkin özgün analiz yapma becerisi kazandırma
5. Felsefenin klasik problemlerinin ve bunları ele alan temel çalışma disiplinlerini başat temsilcileriyle birlikte tanıtmak

Dersin İçeriği

1. Felsefenin tanımı, konusu, amacı, metodu konusunda genel bilgi verilecektir.
2. Felsefenin temel sorunları ve bu sorunlara yönelik çözüm arayışları ele alınacaktır.
3. Akli/mantıki düşünme ilkeleri ve bunların önemlerine değinilecektir.
4. Felsefe Biliminin farklı tasniflerine değinilecektir.
5. Teorik felsefe alanına giren mantık, ontoloji, metafizik, doğa felsefesi, bilgi ve bilim felsefesi alanları ele alınacaktır.
6. Pratik felsefe alanına giren etik/ahlak felsefesi, estetik/sanat felsefesi, hukuk felsefesi, tarih felsefesi, siyaset felsefesi ve dil felsefesi alanları ele alınacaktır

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Komisyon, Günümüzde Felsefe Disiplinleri, Çev. Doğan Özlem. İstanbul: Ara Yayıncılık, 1990., Arslan, Ahmet . Felsefeye Giriş. Ankara: Serbest Akademi, 2021.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ FELSEFE TARİHİ BÖLÜMÜ FELSEFE DİSİPLİNLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Konu anlatımı, slayt- sunu gösterimi, soru cevapla konuyu pekiştirme

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

İlgili metinler okunarak derse hazırlıklı gelmesi önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Dr. Öğretim Üyesi Selahattin AYDAR

Dersin Verilişi

Konu anlatımı, örnekleme ve öğrenciyle etkileşim yoluyla uygulama

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ FELSEFE TARİHİ BÖLÜMÜ FELSEFE DİSİPLİNLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Felsefe disiplininin konusu, amacı ve metodu
2. Hafta	Felsefe disiplinin temel kavramları
3. Hafta	Temel felsefi problemleri ve bunlara yönelik çözüm arayışları
4. Hafta	Teorik ve pratik felsefe ile bunların alt dalları
5. Hafta	Teorik felsefe alt dalı olarak mantık
6. Hafta	Teorik felsefe alt dalı olarak ontoloji
7. Hafta	Teorik felsefe alt dalı olarak metafizik
Ara Sınav	
8. Hafta	Teorik felsefe alt dalı olarak doğa felsefesi
9. Hafta	Teorik felsefe alt dalı olarak bilgi kuramı ve bilim felsefesi
10. Hafta	Pratik felsefe alt dalı olarak etik/ahlak felsefesi
11. Hafta	Pratik felsefe alt dalı olarak hukuk felsefesi
12. Hafta	Pratik felsefe alt dalı olarak tarih felsefesi
13. Hafta	Pratik felsefe alt dalı olarak siyaset felsefesi
14. Hafta	Pratik felsefe alt dalı olarak estetik/sanat felsefesi
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ FELSEFE TARİHİ BÖLÜMÜ FELSEFE DİSİPLİNLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	% 40
Final	1	% 60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)	-	-
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Felsefe disiplinin temel kavramlarını açıklar.
ÖÇ 2	Temel felsefi problemleri ve bunlara yönelik çözüm arayışlarını fark eder.
ÖÇ 3	Teorik ve pratik felsefe kavramlarını ve içeriklerini kavrar.
ÖÇ 4	Mantık, ontoloji, metafizik ve doğa felsefesi disiplinlerinin konu, amaç ve metotlarını kavrar.
ÖÇ 5	Bilgi ve bilim felsefesi disiplinlerinin konu, amaç ve metotlarını kavrar.
ÖÇ 6	Ahlak, hukuk, tarih, siyaset ve dil felsefesi disiplinlerinin konu, amaç ve metotlarını kavrar.
ÖÇ 7	Tutarlı düşünme ve buna bağlı olarak söz, tutum ve davranışlarında tutarlı olmanın önemini kavrar.
ÖÇ 8	Felsefi problemler ile bunlara yönelik geliştirilen çözüm önerilerinin her dönem değiştiğini fark eder.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ FELSEFE TARİHİ BÖLÜMÜ FELSEFE DİSİPLİNLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU											Doküman No:	ARÜ.FR.004
												İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
												Revizyon Tarihi:	10.12.2025
												Revizyon No:	1
												Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 7	PÖÇ 8	PÖÇ 9	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14	PÖÇ 15	PÖÇ 16
ÖÇ 1	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	3	3
ÖÇ 2	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	3	3
ÖÇ 3	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	3	3
ÖÇ 4	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	3	3
ÖÇ 5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	3	3
ÖÇ 6	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	3	3
ÖÇ 7	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	3	3
ÖÇ 8	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	3	3
0 - Katkı Yok		1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı		

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ FELSEFE TARİHİ BÖLÜMÜ FELSEFE DİSİPLİNLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	6/8

DERS-PROGRAM EĞİTİM AMACI (PEA) İLİŞKİSİ

PEA 1. İlahiyat alanında lisans ve lisansüstü eğitiminin niteliğini geliştirmek.	Evet * Hayır ☐
PEA 2. Bilimsel bilgi üretmek.	Evet * Hayır ☐
PEA 3. Fakültemizin iç ve dış paydaş memnuniyetini artırmak.	Evet * Hayır ☐
PEA 4. Sosyal sorumluluk projeleriyle toplumun bilgi düzeyine katkı sağlamak.	Evet * Hayır ☐
PEA 5. İhtiyaç ve talebe göre başta Diyanet İşleri Başkanlığı ve Millî Eğitim Bakanlığı olmak üzere tüm kamusal veya özel kurum ve kuruluşlarla ilişkileri geliştirmek.	Evet * Hayır ☐
PEA 6. Çeşitli ulusal ve uluslararası akademik etkinlikler yoluyla bireysel, toplumsal ve evrensel insani değerlere katkı sunmak.	Evet * Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ FELSEFE TARİHİ BÖLÜMÜ FELSEFE DİSİPLİNLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

PÖÇ.1. Felsefe disiplinin temel kavramlarını açıklar.	Evet * Hayır ☐
PÖÇ.2. Temel felsefi problemleri ve bunlara yönelik çözüm arayışlarını fark eder.	Evet * Hayır ☐
PÖÇ.3. Teorik ve pratik felsefe kavramlarını ve içeriklerini kavrar..	Evet * Hayır ☐
PÖÇ.4. Mantık, ontoloji, metafizik ve doğa felsefesi disiplinlerinin konu, amaç ve metotlarını kavrar	Evet * Hayır ☐
PÖÇ.5. Bilgi ve bilim felsefesi disiplinlerinin konu, amaç ve metotlarını kavrar.	Evet * Hayır ☐
PÖÇ.6. Ahlak, hukuk, tarih, siyaset ve dil felsefesi disiplinlerinin konu, amaç ve metotlarını kavrar.	Evet * Hayır ☐
PÖÇ.7. Tutarlı düşünme ve buna bağlı olarak söz, tutum ve davranışlarında tutarlı olmanın önemini kavrar.	Evet * Hayır ☐
PÖÇ.8. Felsefi problemler ile bunlara yönelik geliştirilen çözüm önerilerinin her dönem değiştiğini fark eder.	Evet * Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ FELSEFE TARİHİ BÖLÜMÜ FELSEFE DİSİPLİNLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ

PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	Evet ☐ Hayır *
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	Evet ☐ Hayır *
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	Evet ☐ Hayır *
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	Evet ☐ Hayır *
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	Evet * Hayır ☐
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	Evet * Hayır ☐
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	Evet * Hayır ☐
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	Evet * Hayır ☐
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	Evet * Hayır ☐
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	Evet * Hayır ☐
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	Evet * Hayır ☐
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	Evet * Hayır ☐
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	Evet * Hayır ☐
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	Evet * Hayır ☐
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	Evet ☐ Hayır *
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	Evet ☐ Hayır *
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	Evet * Hayır ☐
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	Evet * Hayır ☐